

Прочитайте приведённое ниже произведение и выполните задания 6–8,
9.1 или 9.2 (на выбор) и задание 10.

* * *

В наш молчаливый незабвенный час
Мы медленно проходим вешним садом, —
Пусть он цветёт пленяющим нарядом.
Есть лучший сад, — и он в душе у нас.

Затем, что в нашем смехе и слезах
Спокойного уверенного счастья
Все краски яркие, горящие в цветах,
Все шёпоты травы, шуршащей об участках,

Все отблески воды, светящей своевластно
На голубом пруду, вся жажда чар
Румяных роз и лилий алоострастных,
Весь солнца золотистый жар; —

Затем, что радость наша без предела
На празднике весны, чей лучезарен взгляд, —
Затем, что ясные слова признаний смело
Слетают с губ, и в воздухе горят...

О, говори ещё!.. В неповторимый час
Прекрасный юный сад цветёт в душе у нас.

(Э. Верхарн, перевод В. П. Фёдорова)

Из приведённого ниже перечня выберите все названия художественных средств, использованных в тексте стихотворения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сарказм
- 2) анафора
- 3) эпитет
- 4) риторический вопрос
- 5) олицетворение
- 6) парцелляция
- 7) неологизм