

**Прочитайте приведённый ниже фрагмент текста и выполните задание.**

## ШКОЛЬНИК

— Ну, пошёл же, ради Бога!  
 Небо, ельник и песок —  
 Невесёлая дорога...  
 Эй! садись ко мне, дружок!

Ноги босы, грязно тело,  
 И едва прикрыта грудь...  
 Не стыдися! что за дело?  
 Это многих славный путь.

Вижу я в котомке книжку.  
 Так учиться ты идёшь...  
 Знаю: батька на сынишку  
 Издержал последний грош.

Знаю: старая дьячиха  
 Отдала четвергачок,  
 Что проезжая купчиха  
 Подарила на чаёк.

Или, может, ты дворовый  
 Из отпущенных?.. Ну, что ж!  
 Случай тоже уж не новый —  
 Не робей, не пропадёшь!

Скоро сам узнаешь в школе,  
 Как архангельский мужик  
 По своей и Божьей воле  
 Стал разумен и велик.

Не без добрых душ на свете —  
 Кто-нибудь свезёт в Москву,  
 Будешь в университете —  
 Сон свершится наяву!

Там уж поприще широко:  
 Знай работай да не трусь...  
 Вот за что тебя глубоко  
 Я люблю, родная Русь!

Не бездарна та природа,  
 Не погиб ещё тот край,  
 Что выводит из народа  
 Столько славных то и знай, —

Столько добрых, благородных,

Выберите ОДНО из заданий (1 или 2) и укажите его номер. Сформулируйте прямой связный ответ на вопрос в объёме 5–10 предложений. Аргументируйте свои суждения, опираясь на анализ текста произведения, не искажайте авторской позиции, не допускайте фактических и логических ошибок. Соблюдайте нормы литературы.

1. Какие чувства и почему испытывает лирический герой стихотворения «Школьник»?
2. Какую роль в раскрытии темы играет композиция стихотворения?