

Прочитайте приведённый ниже фрагмент текста и выполните задание.

Пусть не помнят юные
О согбенной старости.
Пусть не помнят старые
О блаженной юности.

Все уносят волны.
Море — не твое.
На людские головы
Лейся, забвенье!
Пешеход морщинистый,
Не любуйся парусом!
Ах, не надо юностью
Любоваться — старости!

Кто в песок, кто — в школу.
Каждому свое.
На людские головы
Лейся, забвенье!

Не учишь у старости,
Юность златоунная!
Старость — дело темное,
Темное, безумное.
...На людские головы
Лейся, забвенье!

М. И. Цветаева, 1918

Выберите ОДНО из заданий (1 или 2) и укажите его номер. Сформулируйте прямой связный ответ на вопрос в объёме 5–10 предложений. Аргументируйте свои суждения, опираясь на анализ текста произведения, не искажайте авторской позиции, не допускайте фактических и логических ошибок. Соблюдайте нормы литературы.

1. Что даёт основание отнести стихотворение М. И. Цветаевой к философской лирике?
2. Как в стихотворении М. И. Цветаева «Пусть не помнят юные» эпитеты помогают в раскрытии темы?