

Прочитайте приведённый ниже фрагмент текста и выполните задание.

Пусть не помнят юные  
О согбенной старости.  
Пусть не помнят старые  
О блаженной юности.

Все уносят волны.  
Море — не твое.  
На людские головы  
Лейся, забьтёе!  
Пешеход морщинистый,  
Не любуйся парусом!  
Ах, не надо юностью  
Любоваться — старости!

Кто в песок, кто — в школу.  
Каждому свое.  
На людские головы  
Лейся, забьтёе!

Не учись у старости,  
Юность златорунная!  
Старость — дело темное,  
Темное, безумное.  
...На людские головы  
Лейся, забьтёе!

*М. И. Цветаева, 1918*

Выберите ОДНО из заданий (1 или 2) и укажите его номер. Сформулируйте прямой связный ответ на вопрос в объёме 5–10 предложений. Аргументируйте свои суждения, опираясь на анализ текста произведения, не искажайте авторской позиции, не допускайте фактических и логических ошибок. Соблюдайте нормы литературы.

1. Что даёт основание отнести стихотворение М. И. Цветаевой к философской лирике?
2. Как в стихотворении М. И. Цветаева «Пусть не помнят юные» эпитеты помогают в раскрытии темы?